

قضايا

الصوم الصامت

هو أبلغ تعبير ...

هذا مزيج من الآراء اختاره من مجموعة ضخمة شاء أصحابها النهوض للمفاهيم من حرية الكلمة. وفي ذات الوقت الوقوف ضد الإرهاب الفكري الذي سيطر على كلنا لفترة طويلة وإن له أن يرسل كانت بداية عرض الآراء يوم الأحد الماضي برسالة من الأستاذ توفيق الحكيم. وقد كنت أود مواصلة العرض برسالة من الدكتور عبد الفتاح حسن نائب رئيس جامعة المنصورة أن أتيت إليه بموقف اتخذته فأن تشكيك ذلك بعد اجتماع اتحاد الكتاب أو الأدباء عن اتخاذ موقف اعتراض أو احتجاج الوضع الذي يشهده المجتمع في نفوس الشراء. وينتشر بجوار صفوف بشرى

المراسلة موجهة إلى السيد حسين صبيحي ومختصر على النيتال - الاستدركية. تقول الرسالة: تلقت تقريراً وقرأته فوجدته في استلزامه لجامعة مصر في بنساي الاستدركية لتحويل البعث الأديب المتعصب، الدولة الخامسة عشرة. وهذا أكثر من على سنوات وقد تعوينا جميعاً في جمل بالفتن التشكيك أن يكون تمثيل مصر في المعارض الدولية مجرد دعوة للفتن بتجديد الاعمال غير مشفوعة بتفكير أو تعاضد مادي. ولم يكن ذلك شاملاً ولن يكون... ولكني أعترف أنني أصبت بصدمة وألم تجاه حديث السيد وزير الثقافة أن واحد من يتكلمون قلة تروها بها جيلنا الفنية والفنية وهو في غنى عن لمباني أو تقرير قيمته. ولكني أعترف أن الكتاب والفنانين يتكلمون في تسخير ثقافتهم واحد. هو أولاً وأخيراً يشغل وجدان ومشروع المكان كل في موقعه وحجمه وملائمته.

إن ما يوجه إلى الدكتور يوسف إدريس بهذه الصورة ليس كل كاتب وإن بدون مبالغة. بل إن تحويل المسألة التي تروها بها جيلنا الفنية إلى وجود العفوية لدينا أساساً أن انتقاد بعض أجهزة الثقافة في وزارة وحقوق أيضاً وشأن بين أن تكون أجهزة الثقافة معاملة للكتاب والفنانين وطرائق الحوار. وبين أن يتحول الحوار إلى تجريح قاصر لكل صاحب وجهة نظر مغيرة. وأيضاً انتقاد وزارة الثقافة وحديث أصلاً أن هناك متفكرين من كتابنا وفنانين هم جزء غير رسمي. بل جزء الأكبر والأفضل من هذا الكيان. ولا يتصور أحد أن يفتأ الألمان على طرد نقض.

وأي اعتبار اعتدائي عن عدم الابتعاد الرسمي في الدولة القائمة الفاشية هو احتجائي على قبول مثل هذا الشكل من الحوار الموجه إلى واحد من كبار الكتاب والفنانين المصريين.

هذه هي الرسالة وإذا كانت تلبية الصحفيين قد تحركت أخيراً حركة متذبذبة. إلا أن الكتاب في الوقت الراهن لا يملك الكتاب فيقول كلمة. ولو كلمة واحدة.

أضافة من الأستاذ الحكيم

قال في استلزام الكبير توفيق الحكيم أمس أن خلاصة رأي في القضية التي نحن بمسدها أن حرية الكلمة بنا قلوب يوسف إدريس يشي مع مسئولية الحكم الحر. وأن تحمس وزير الثقافة لسمعة الثقافة أمر طبيعي فأن لا يخرج شخصاً بالذات. وقد علمنا في شبانيا بمسيرة الحقوق التي الذي يقول للمعاصرة بأعارة يفتن ذلك سبباً معاقبة عليه.

جلال الدين الحماضي

بسط القضاء

ماذا؟

نقص عدد القضاة وعدم التخصص عدم تحضير القضايا وضم مستنداتها قبل رفعها

١٠ ألف قضية أمام الخبراء لم يفصل فيها أحد

كتب عاطف زيدان

طلب الرئيس حسني مبارك سرعة الفصل في قضايا الناس.. وذلك بعد أن أصبحت القاعدة أن تستغرق عملية الفصل في قضية ما سنوات.. مما يحمل المتقاضين عبء الانتظار والقلق وتجسيد المشاكل.. فقد وصلت مدة تداول بعض القضايا إلى عشرات السنين.. دون حسمها أو الفصل فيها.. وقد أخبرني أحد القضاة.. أنه هوجيء أثناء عمله.. بقضية بدأت قبل مولده.. وانتقلت حتى أصبح قاضياً.. فيها.. أن البطء في عملية التقاضي ذات أطراف متعددة المحامون.. القضاة.. خبراء.. وزارة العدل.. المحضرون.. الجهاز الإداري المعاون للقاضي.. المتقاضون أنفسهم.. وكان لزاماً على أن التقى بمعظم الأطراف.. لنصل إلى أسباب البطء.. وتحاول أن تحصرها ونرسلها جيداً لياتي بعد ذلك دور الحلول ومعالجة الأسباب.

كثرة عدد القضايا يرجع عبدالحل عرجون المحامي وعضو مجلس نقابة المحامين أسباب بطء عملية التقاضي إلى كثرة عدد القضايا مع قلة عدد القضاة.. ويؤيد ذلك بالطبع إلى عدم قدرة القاضي على دراسة كل ما يعرض عليه من قضايا فيضطر رغباً عنه إلى دراسة البعض والفصل فيها.. وتأجيل الباقي.



ممدوح عطية

ويضيف محمد فهم أمين المحامي وسكرتير عام نقابة المحامين أن عمل القاضي لعدد يومين أو ثلاثة أيام في قضايا لا يتعدى ١٠٠ قضية في الشهر.. وهو لا يستطيع أن يقرأ القضايا.. ولا يستطيع أن يفهمها.. ولا يستطيع أن يفصل فيها.. ويؤيد ذلك أيضاً عدم تخصص القضاة في أنواع معينة من القضايا.. فكل قاضٍ يتولى أنواعاً مختلفة من القضايا.. مما يجعله غير قادر على إتقان نوع معين من القضايا.. ويؤيد ذلك أيضاً عدم تخصص القضاة في أنواع معينة من القضايا.. فكل قاضٍ يتولى أنواعاً مختلفة من القضايا.. مما يجعله غير قادر على إتقان نوع معين من القضايا.

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

مع شباب ٢٠ دولة في معسكر العمل بجنوب التصدير

الشباب يزور ٤٠ شجرة جازورينا.. وتطهير الترع والمصارف

كتبت فاطمة السيد

يشترك شباب العالم مع شباب مصر في زراعة واستصلاح الصحراء بجنوب مديرية التصدير أن معسكر العمل الدولي الرابع سياتم فيه

٢٠ دولة أوروبية وآسيوية وأفريقية ويقع المعسكر الأعلى للشباب والرياضة وعلى مدى ١٢ ساعة عمل يومياً قام شباب مصر بزيارة معسكر العمل الدولي الرابع سياتم فيه

خلال ١٢ ساعة عمل يومياً قام شباب مصر بزيارة معسكر العمل الدولي الرابع سياتم فيه

الأرض الصحراوية.. وجمع الثمر يقف الشباب يصفى مياه الري ويكافح الأفاعي وعمل خلائاً للثقل.. بالإضافة إلى استزراع والتعرف وتبادل الخبرات وتدريبهم بحضارة مصر وعراقتها وموفيقاً من السلام العادل النشال

يقول سفير فيم مدير المعسكر أن ١٢٠ شاباً من جميع الدول بالإضافة إلى ١٠٠ شاب مصري يقومون بعمل رائد على طريق السلام والتعاون بين الشعوب

ويضيف أنه من خلال البرامج الثقافية للمعسكر تم تعريف شباب العالم بتاريخ مصر وحضارتها وكثافتها المتواصل من أجل حقوق الشعب العربي والسلام في منطقة الشرق الأوسط

ويقول أنه استكمالاً للبرنامج تم تنظيم عدة رحلات للشباب الأجنبية لزيارة قلاع الصناعة في المحلة والإسكندرية وطنطا وبيدأ غداً البرنامج السياحي الذي يستمر لمدة أسبوع ويؤثر فيه الشباب المعامل السياحية والأثرية والتاريخية بمدن القاهرة والإسكندرية والقوم

الثقافة الأثري للشباب التصدير أن الدول بجنوب مديرية التصدير أن العمل يبدأ في الساعة صباحاً تسبقه بعد الاستيقاظ في الساعة ثلث لآراء التمرينات الرياضية وتحية العلم وتلاوة أهم أئمة وأحداث العالم

وتخرج مجموعات العمل بعد تقسيم الشباب وتوزيعهم على العمل الذي يرغبون في أدائه كالزراعة وتجهيز واستصلاح الأرض أو جمع الثمار وتطهير المصارف

ويضيف أن العمل لمدة ٢ ساعات فترة راحة ثم يتناول الشباب الغذاء في مطعم المعسكر وهو بخدمات كافية ومتنوعة الأصناف وبعد الغذاء تبدأ البرامج الثقافية والترفيهية وتعرف

أن شاباً من ألمانيا الاتحادية اسمه

شباب العالم يجتمعون الثمار في جنوب مديرية التصدير

الشباب باللؤلؤ المشتركة في المعسكر تاريخياً وحضارتها ومن جميع دول العالم عدا اليابان وفرنسا وأستراليا

حضر الشباب ليشترك بحملة وخبرته في زراعة الأرض المصرية وهو أشد تشوقاً لمعرفة مصر ومشاهدة آثارها العريقة

مع شباب مصر العالم

أن شاباً من ألمانيا الاتحادية اسمه

شباب العالم يجتمعون الثمار في جنوب مديرية التصدير

الشباب باللؤلؤ المشتركة في المعسكر تاريخياً وحضارتها ومن جميع دول العالم عدا اليابان وفرنسا وأستراليا

حضر الشباب ليشترك بحملة وخبرته في زراعة الأرض المصرية وهو أشد تشوقاً لمعرفة مصر ومشاهدة آثارها العريقة

مع شباب مصر العالم

أن شاباً من ألمانيا الاتحادية اسمه



الألف القضايا المتركة تعاني من سوء الحفظ والترتيب بدون داع

وكان لا بد من استطلاع رأي رجال القضاء في وزارة العدل عن أسباب بطء التقاضي

قال المستشار عبد الفتاح غلوش مدير التقاضي القضائي: أن تأخير القضايا عن مواعيد فتح الجلسات يعتبر حالات فردية وتكون لأسباب فنية - ويضيف أن القاضي يسعى جاهداً لدراسة مشاكل الناس المرفوعة أمامه.. لإنجاز أكبر عدد من القضايا مع الالتزام الكامل بتسليم العدالة الكاملة ويقول أن الأمر ليس بصعوبة من قلة المحضرين له دور ويضيف أن قلة المحضرين له دور ويضيف أن قلة المحضرين له دور

عبر في سرعة الفصل أيضاً فتكسر البعض منهم في تنفيذ إعلان المحكمة لأسباب كثيرة يؤدي إلى تأجيل القضية لحين تمام الإعلان

ويضيف محمد فهم أمين المحامي أن تأخير القضايا عن المواعيد القانونية لعدد يومين أو ثلاثة أيام في قضايا لا يتعدى ١٠٠ قضية في الشهر.. وهو لا يستطيع أن يقرأ القضايا.. ولا يستطيع أن يفهمها.. ولا يستطيع أن يفصل فيها.. ويؤيد ذلك أيضاً عدم تخصص القضاة في أنواع معينة من القضايا.. فكل قاضٍ يتولى أنواعاً مختلفة من القضايا.. مما يجعله غير قادر على إتقان نوع معين من القضايا.

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

ويضيف محمد فهم أمين المحامي نقطة جديدة وهي تخلفات القضاة كل تأخير الفصل في القضايا فحينما

كلمات

عجب امر الناس جميعاً لا يكاد

المرء يستغنى منهم أحداً حتى نفسه

والعجب في ذلك أن كل إنسان يحدث

عن الإيم ومناخيه ومشكلاته حتى ولو

كانت لا تتحقق الذعر ومع ذلك ينظر

إلى ما عند الآخرين ولا يفكر في أن لهم

منه الإيم ومناخيه ومشكلاته

وكانت كل الآخرين في نعمة وسعادة

وطمأنينة الناس ينظرون إلى ما في يد

الغير ويخفون ما بين أيديهم

ولا أعرف ما إذا كانت هذه الظاهرة

أشياء ظاهرة عامة في كل المجتمعات

دائماً يبدأ صديك بصديقك

سالكوكي وإذا أدركت أن تقاسمه

لتتسكع أنت الآخر من هومك ضاق بك

أدركا وانصرف وكان المتابع تخصصه

وحده بينما كل الآخرين في نعيم. مع

أن كل امرئ منا يطوى بين ضلوعه

أخت لا يعلم إلا هو أو المقربون

منه تحت سقف واحد والناس يأخذ

بعضهم بعضاً بالظواهر يقول أحدهم

إن فلان خله من ناس تروى مركزاً

بمروءة أو اشترى سيارة جديدة أو

استطاع الحصول على شقة وقد يكون

هو نفسه يتولى مركزاً أكبر وعنده

أعتر من سيارة وأكثر من شقة يبريد

المرء أن يحتكر الخبر كله لنفسه

ولا يدع للآخرين شيئاً

وتكذب بدهش أن قوله لم يسمع نواز

ولكن تظل تتحدث وتتردد ويمنها

بعضها بعضاً بالظواهر يقول أحدهم

إن فلان خله من ناس تروى مركزاً

بمروءة أو اشترى سيارة جديدة أو

استطاع الحصول على شقة وقد يكون

هو نفسه يتولى مركزاً أكبر وعنده

أعتر من سيارة وأكثر من شقة يبريد

المرء أن يحتكر الخبر كله لنفسه

ولا يدع للآخرين شيئاً

Carlton 100s

قار ١٠٠ ملين

نيكوتين ٠.١ ملليجرام

التدخين ضار جداً بالصحة

الشركة المصرية لصناعة وسائل النقل الخفيف

وتقدم أفتوى سيارات الركاب والخدمة العامة

المواصفات الفنية

- ٧٥ سلندر
- تبريد مياه
- الوقود بنزين

قطع الغيار متوفرة طوال العام وبأسعار زهيدة محطات متخصصة للخدمة والصيانة

قار ١٠٠ ملين

نيكوتين ٠.١ ملليجرام

التدخين ضار جداً بالصحة

الشركة المصرية لصناعة وسائل النقل الخفيف

وتقدم أفتوى سيارات الركاب والخدمة العامة

المواصفات الفنية

- ٧٥ سلندر
- تبريد مياه
- الوقود بنزين

قطع الغيار متوفرة طوال العام وبأسعار زهيدة محطات متخصصة للخدمة والصيانة

قار ١٠٠ ملين

نيكوتين ٠.١ ملليجرام

التدخين ضار جداً بالصحة

●●●●●●●●●●



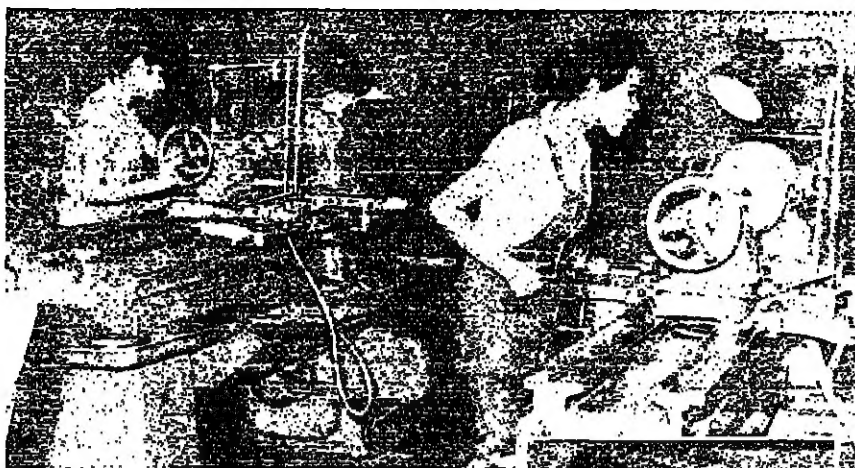
مهندس علي قنديل
تكتشف الكورس الفني

وذلك لإتاحة الفرصة للمغتربين
أهلهم

بعد الله لقد وفقت في ذلك . وأنا
على التعليم الصناعي لأنى أخبر
على اليدوى بعيدا عن المكاتب .
نسبة للدارس النوعية مثل مدرستا
أهم ما يميزها أن ما يتعلمه الطالب
يرسه أثناء الدراسة . أنه يعاين
عمله على الطبيعة بعد تخرجه
سأ أنى أريد التخصص .

المزايا

اقبال الفتيات
وحماس للتعليم
الغنى الصناعي
لا يقل عن حماس
الطلاب



إزداد الإقبال في الفترة الأخيرة على التعليم الفني .. وتغيرت نظرة المجتمع للتعليم الفني فأصبح من المتوقع قبول ٣٢٠ ألف طالب وطالبة في التعليم الفني هذا العام مقابل ١٦٠ ألف طالب الثانوية العامة. وتهدف الخطط على المدى الطويل لتحقيق نسبة ٧٠٪ من القبول للتعليم الثانوي الفني مقابل ٣٠٪ للتعليم العام.

وتوفر الدولة كل الامكانيات اللازمة لتحقيق خفيتها في التصنيع الصناعي ولا تبخل على شيء .. بل بلغ من الاهتمام .. وصلت مبرانيته التنظيم العلمي .. واهتفت اصناف التلاميذ التانيين القاديين .. الدولة الطليعة وجهت عنايتها و بعض المدايرى صيبت للطلاب بكفاة شهرية .. ولا عو على ان الدولة تتسبب في افساد المفقون ان يكلل براسه في كليات التكنولوجيا او التربية او الفنون التطبيقية

الذين تظلمهم الثانية العامة. كما ابتغى المستوى السادس التعليم الصاعي، وصار مطلوباً بشدة في التسليم نتائج تجربة التي اكتسبها من الدراسة والتدريب العمل في المؤسسات والمصانع... وأصبح الطالب الملتحق يعمل بأجر يمتد من 12 جنيتا... والتخصصات الأخرى تحصل على 8 جنيتا بوما.

تغيير .. كبير
وذكر رأي الخليلي أن هذا الإقبال الشديد على التعليم الصناعي إيجاباً مطلوب وتلبية لثروة ومفاد معالجة التنمية التي تحتاج إلى إعداد كبير من المهندسين، وقد قدرت الوزارة احتياجاتها من المهندسين الصناعيين عام ٢٠٠٠ بـ ٩٠٠٠ مهندس، أي ٥٠٠ مهندساً في السنة، وقد تم إعداد سلسلة طويلة الأجل تهدف إلى تخريج أعداد اللازمة من المهندسين لسد احتياجات البلاد مع الأخذ في الاعتبار احتياجات الدولة العربية والاقتصادية في مختلف المجالات الفنية.

الدولة لا تبخل

٥ ويقول مهندس أحمد طبع خير التعليم الصناعي المدارس خمس سنوات :
« لقد أنشأنا المدارس بنظام ستواتر بعد اعادة ابرية في تصميم وتوقيع المصانع ... وكان هدفنا إيجاد الفني الأول الذي يعتبر همزة وصل بين المهندس وبين العمال في صناعة العمل ... وبدأنا بالتعاون مع خبراء أول الصنعة والمعرفة وقتنا إلتاقنا مع مدرسة الشقيقة ١٩٧٠ بوجهيات ثم إنشاء مدرسة عليا فمسي بشوا وكان عدد التلاميذ بها ٣٠٠ تلميذ ... وبعد احوال المدارس الآن ١٧ مدرسة تستوعب حوالي ١٧ ألف طالب بدوين في تخصصات مختلفة تقطع مجالاً مية متعددة ... ونراعي في إنشاء

٦ ويقول مهندس السعدني مستشار التعليم الصناعي :
« المرحلة الثانوية الصناعية تهدف إلى إعداد عدد كبير الموهبة التي يمكنها المشاركة الفعلية في دفع عجلة الإنتاج والتنمية ، ولذا نحن نهدف حالياً إلى دفع حركة الحركة الفني عموماً ... نتجيباً عن ذلك نحن نطالب المرحلة الثانوية بتركيز على عام ١٩٩٠ ، وقد استوعب المدارس الصناعية في العام ٨٣ حوالي ٢٣٠ ألف طالب وإضافة بدوين أكثر من ٩٠ تخصصاً ... في مختلف النواحي الفنية - وبد خلف هذا العام خمسة تخصصات جديدة للتلاميذ الدراسية الصناعية

● **ويضيف هاني أحمد محمد:** كنت أم سباجاً تم إلحاحي بالمدرسة ثم واطلب مني الدواية لرفع مستوى البعثة... وأنا أعلم لحسابي والتعب أجري لي ١٠ سنوات يومياً... والتعب الفتي لا يجني بمكسب الخسائر الحاصلة التي تتجلى لبرس خنوصي ومصاريف أخرى.

● **في النهاية**

● وفي نهاية جولتنا... وبعد أن وضحت الصورة التي في الهدف في أذهاننا... في التعليم الفني قد بدأ يتحقق... وأرى نظرة الناس لبرس المدارس الفنية قد تغيرت للأفضل.

● وبطاعة خدوا التعليم العليم العبداء وسبيل الإعلام في توسيع وتزويجهم في التعليم الفني هي إيراد مزاياء ومردود في المجتمع واعتقد أن هذا هو الطريق الصحيح لتحقيق خطة التنمية.

[illegible]

هناك منح عن طريق اليونسكو
للدول القريبة للدراسة لمدة
سنة بعد ما المبعوث للعمل في
البلاد من مقابلة أحد الطلاب
يقول رضا عبدالعال منازة خويج
١٩٨٠

طالب ولكن سينخفض العدد هذا العام إلى ٢٥٠ ألفا معجزته التيسير وفي أعداد الملتحقين بالامتحان. ورغم أن الامتحانات العادية متاحة ومتوفرة إلا أننا نلاحظ أن جزءا كبيرا من الطلبة في الاستعانة بمهندسي فينة السكة الحديد.

ويدرس الطالب في المدرسة نفس المواد الصغائر في المدارس الأخرى وإن كان يدرس عليها المادة العلمية التخصصية لأن هذه تسمى السكك الحديدية. والآن المدرسة تلتزم بتوفير ما لا يتعدى ١٠٠٠ دولار في السنة للتجهيزات في المدرسة في الأقسام وأيضاً الدروس النموذجية التي يمارس عليها الطلبة تدريجياً بعمل. وهذه الدراسة ٢ أيام أسبوعياً يحصل عليها الطالب على أمانة

جولة ميدانية

وكان لابد من عمل جولة ميدانية في المدارس الصغانية لنفدرس ظاهرة الإقبال الشديد على التعليم الصغانية. وأيضا نشاط المدارس المختلفة ومشاركاتها في تنمية المجتمع. وفي البداية زينا عروسا النقل بوزون التابعة لهيئة السيد السيد.

١٠ ومدرسة الفكر الصغانية هي مدرسة نوعية من عدة مدارس أخرى على مستوى الجمهورية... وفي مدارس الصغانية هناك تنظيمات بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم. يكون الهدف منها تخرج تخصصات تحتاجها الهيئة مشتملة لخدمة جيلهم في مواجهة السوق. ويتعاقد الطالب مع الهيئة منتسبا للمدرسة على أن يعمل بعد



د . عبد السلام عبد الغفار
وزير التربية والتعليم

وبالإضافة للتعليم الصناعي نظام ثلاث السنوات فقد أدخل نظام مدارس خمس سنوات يحصل بعدها خريج على دبلوم يؤهله للعمل كهمزة وصل بين المهندس الخبير المشرف على

مطلوب وتشجعه الدولة دفعا لمجاعة التنمية التي تحتاج الى أعداد كبيرة من الفنيين . وقد قدرت الدولة إحتياجاتها من الفنيين الصناعيين عام ٢٠٠٠ بحوالي ٥٠٧ مليون فني - وقد تم إعداد

۱۹۸۲	۱۹۸۱
۴۱۶,۷	۱۸۸,۴
۱۴۲,۱	۱۰۴,۱
۴۲,۰	۴,۱
۵,۵	۴,۱
۴,۸	۴,۴

تطور حجم نشاط الإبريقام

١٩٨١	١٩٨٠
١٣٨,٨	١٠٢,
٧٩,٧	٦٢,
١٦,٦	١٥,
٢,-	٤,
٤,-	١,



للمنمائي تاهيلا
في أحدث الآلات
سلامة تـ



يتسلمني طالب الفقه
وأعمد أدا فنيها
والعمود الستة

التفقد ٤ سنوات في الحالات الشرس
تجدها هذه الهيئة ويكون الإشراف
التعليمي والإداري لوزارة التربية
والتعليم .

السكة الجديد

● يقول عبدالعزيز الرشيد مدير
مدرسة النفق الصمدية بوزان :
« انشئت المدرسة تابعة لهيئة
السكة الجديدة ، بمعنى أن الإشراف
يكون من جهة وزارة التعليم بينما
التدريس من جانب وزارة النقل .
في الحالات منها خرجت إلى المتخصصين
في مجاله السكة الجديدة . وقد
تخرجت أول دفعة عام ١٩٧٤ ، ٦٠ طالبا
في ثلاث شعب .

ومدة الدراسة في المدرسة ٣ سنوات
يحصل الطالب بعدها على دبلوم
الدراسات الثانوية المتساعية . وقد
استوفيت للعام الماضي ٥٠٠

هذه الأنساق ربط التعليم الصناعي بالمشروعات المجتمعية وسد هذا الفراغ.

وحدات إنتاجية

٥٠٠ وفيه م. أحمد طلعت مدير التعليم الصناعي

من فئتين المدارس الفنية ووحدات إنتاجية متكاملة في مجالها تخصصها وذلك لتحقيق الفائدة الكاملة من الطاقات الالكية والبشرية بفتح المدارس في زيادة الانتاج خدم للاقتصاد القومي . كما ان هذه الوحدات اشراك في تنمية المجتمع عن طريق راس المال . وتقوم كل مدرسة مجاليا بتوفير الخدمات اللازمة للتعليمية بها . ومثال ذلك : انشأت التجارة لتزود بعمل الاطفال الخشبية للبيئات الحكومية والقضاء على فقرها . وقضايا على ذلك كل الاقسام والمراكز

[illegible]

١ دراسة أولية لأهداف التطوير في التصنيع
بإستخدام الأرقام من الفقيس السد
أحتياجات المولد مع الأخذ في الاعتبار
أحتياجات الدول العربية والأفريقية في
مشتت المجالات العلمية .
الأولى : ٢
٣ ويهدف العمل السعدي مستشار
التعليم الصناعي :
في إعداد أنة العمال المهرة التي يمكنها
الأسكنة العاطفة في نوع عدة الإنتاج -
والنتمية ، وإيجاد نحن تطوير حالة إلى
توفر حركة التعليم الصناعي عموما
استيعاب ما بين ٧٠-٨٠ ألف طالب المرحلة
وذلك حتى عام ١٩٩٠ ، وقد
استيعب الدراب الصناعية في العام
الدراسي ٨٤ حوالي ٣٥ ألف
طالب ويتوقع أن يستوعب أكثر من ٦٠
تخصصا في مشتت الدواهي الفنية -
ومن يفك هذا الأمر الخشبة
تخصصات جديدة للنماذج الدراسية
الصناعية .

المصرف الاتحادي العربي للتنمية والاستثمار

٨٣/١٤/٣١ لعلماء للشركات الاتحادية بتاريخ ١٩٨٤/٨/١٣ برئاسة السيد وزير المالية وتم التصديق على الميزانية في ٨٣/١٤/٣١ والخاصة عن السنة المالية المنتهية في هذا التاريخ وحسابات توزيع المداخيل.

[illegible]

محاسب المصارف والبنوك عن المدة المدة من ١٩٨٨	
دولار امريكى	١٩٨٢
دولار امريكى	١٨٢٨٥١٠٧
دولار امريكى	٢٠٢٤٥٠٩
دولار امريكى	٢١٣٠٩٦٦
دولار امريكى	١٢٤٦٧١١٧
دولار امريكى	٢٩٠٤٧٩٢
دولار امريكى	١٢٧٦٢٥
دولار امريكى	٢٥٧٩١٩
دولار امريكى	١٩١٢٤٦
دولار امريكى	١٦٩٤٨٧٠٠
دولار امريكى	٤٢٦٠٩١٦
دولار امريكى	١٥٠٠٠٠٠
دولار امريكى	٤٨٦٠٩١٦

راجعنا من اذنية بنك الاست

مصر العربية في ٣١ ديسمبر

مستند البنك ومعه

وقد تحققنا من وجودها

بموارد عملات البنك لم

يسك البنك حسابات مضمرة

ما هو وارد تلك الحسابات

في ٣١ ديسمبر سنة ١٩٨٣، و

البيانات المالية الواردة

التقرير متفقة مع ما

عادة بالبراطير المالية

محمد

(زكى حسن وحليم حد)

البرادات

فوائد موصلة

عمودات و برادات متنوعة

ارباح رأسمالية

خصم : المصروفات

فوائد مدفوعة

مصرفات ادارية وشخصية ومخصصات

فروقت اعادة تقديم العمولات

استهلاك الأصول الثابتة

استهلاك مصروفات تحسينه وتأسيس

الربح قبل الضرائب

مخصص الضرائب

صافى الربح بعد الضرائب

١٩٩٢٥٢٤٢

٤١٠٢٤٧١

٢١١٨

١٣٤٩٨٨٧٠

٤٥١٠٣٩٦

٢٧٨٠٧١

٢٠٦٠٤٩

٢٤

١٨

٥

٢

٢

فتح القارة : ١١٣٣ كورنيلو

فتح القارة : ٢٤ كورنيلو

١٨٢٨٥١٠٧

٢٠٢٤٥٠٩

٢١٣٠٩٦٦

١٢٤٦٧١١٧

٢٩٠٤٧٩٢

١٢٧٦٢٥

٢٥٧٩١٩

١٩١٢٤٦

١٦٩٤٨٧٠٠

٤٢٦٠٩١٦

١٥٠٠٠٠٠

٤٨٦٠٩١٦

إيضاحات متقدمة للميزانية
في ٣١ ديسمبر سنة ١٩٨٣

١ - السياسات المحاسبية المتبعة :

(أ) تقييم أيدحة الحسابات بالعملة الأجنبية :

يتم تقييم كافة أرصدة الحسابات بالعملة الأجنبية إلى الدولار الأمريكي على أساس أسعار الصرف السائدة في نهاية السنة (ب) تقييم استثمارات وصحائف في رؤوس أموال شركات :

— يتم تقييم الاستثمارات في السندات بالتكلفة وقد روعي بشأن هذه السندات أسعار العملات في ١٢ / ٣١ / ١٩٨٣ بإقتسبة العملات غير الدوائية

— يتم تقييم الماسحات في رؤوس أموال الشركات بالتكلفة حيث أن معظم هذه الشركات لا تزال في مرحلة الإنشاء أو بداية التشغيل

(ج) استهلاك الأصول الثابتة :

يتم استهلاك الأصول الثابتة بطريقة القسط الثابت وعلى أساس معدلات مناسبة

٢ - أرصدة مدينة متنوعة :

يتضمن بند الرصدة المدينة المتنوعة ما يلي :

(أ) مصروفات تحسين مقر مبلغ ٥٤٥٧٨٥ دولار أمريكي بعد خصم الاستهلاك بطريقة القسط الثابت بواقع ٧٠ ٪ وذلك لفرع الإسكندرية وفرع الأزهر

(ب) مصروفات فروع تحت الإنشاء مبلغ ٤٠٠٦٤٧ دولار أمريكي ويقتل قبية ما تم إنفاقه على مقر فروع البنك بالمرمك والعريش والتي لم تبدأ نشاطها حتى تاريخ الميزانية

٣ - قروض :

تتضمن ودائع العملاء ما يعادل مبلغ ٩٨٣٣٩١ دولار أمريكي وهي تمثل ودائع الفرع الإسلامي (تحت التأسيس) لدى فرع القاهرة

٤ - رأس المال :

— رأس المال المصرح به يبلغ ما يعادل ٤٠ مليون دولار أمريكي مدفوع منه حتى تاريخ الميزانية مبلغ ١٣٠٧٦٦٤٦ دولار أمريكي طبقاً للأسعار السارية في تاريخ السداد

— رأس المال ملوك بالقبول لدولة اتحاد الجمهوريات العربية

تقرير مراقبي الحسابات

مريد المصرف الاتحادي العربي للتجارة والاستثمار وشركاه التجارية المتحدة وتتمتع بحصة مملوكة بمجموعة من الشركات
١٩٨٠ وكذا حساب الأرباح والخسائر للسنة المالية المنتهية في ذلك التاريخ وذلك على دفعة واحدة بجميع البيانات والمعلومات التي رتبنا لها للزعماء لأغراض المراجعة
البنك وتأكدنا من أن تلك الأصول وكذا الخصوم قد تم تحريها وفقاً للأصول المعترف
إلى أي حكم من أحكام القانون رقم ٦٣ لسنة ١٩٥٧ والقوانين المعدلة له
كل ما ليس بالدين ونظام البنك على وجه إتمامه فيما كان عليه الخزانة وحساب الأرباح والخسائر متفق مع
رأينا أنه الميزانية والأرصحات المرفقة بها تعطي صورة واضحة وصارفة عما ذكره المحاسب للبنك
في حساب الأرباح والخسائر مبني على الوجه الصحيح نتيجة نشاط البنك عبر السنة المالية المنتهية في ذلك التاريخ
بمجلس الإدارة المعدة وفقاً للملكات القانونية رقم ١٥٩ لسنة ١٩٨١ ولا تخفى
أرد بدفاتر وسجلات الشركة في الحدود التي تطلب فيها تلك البيانات

دكتور / عبد العزيز محمد حجازي
(دكتور / عبد العزيز حجازي وشركاه)

(شركاهم)

لجنة الإحصائية: ٢٨ طرقات الحرة ب. ٢٥٠٥٠
لجنة الزكاة والعمال والإسلاميات: ٢٨ طرقات الحرة ب. ٢٥٠٥٠
عقود التأمين، الخزينة - مدينة مصر - بورسعيد - العرش

